

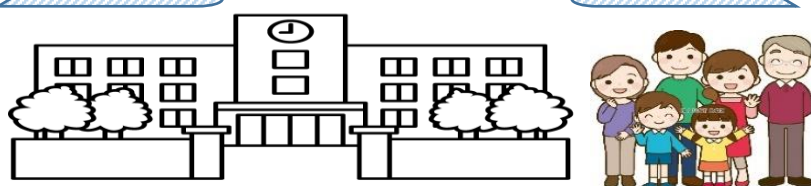
キラにこ・東っ子通信

NO. 2 令和5年11月発行

中之口東小学校
CS事務局

～第2回学校運営協議会が開催されました～

地域とともにある学校を
目指して



《教育目標》

- ・進んで学ぶ子
- ・なかよくする子
- ・たくましい子

今年度2回目の学校運営協議会（コミュニティ・スクール）が10月26日に開かれました。

「地域とともにある東小を考える」というテーマでは、二つのグループに分かれてファシリテーションを行い、色々な意見や思いを出し合い、共有することができました。

前期学校評価進捗状況より

◇学力向上 ・家庭学習

- ・算数の学力が向上した。読み取る力を付けることが課題。
- ・家庭学習は金次郎タイムなどで指導し、自分で計画が立てられるようになってきた。

◇人間関係づくり・健康面

- ・あいさつがよくなった。ピア・サポートにより人間関係づくりの能力が向上した。
- ・家庭と連携して歯肉炎予防など健康面の指導をしていく。

◇社会参画への実践力育成

- ・総合・生活科の東小プランに基づき、ボランティアの力を借りて社会参画への実践力を育てている。



桃農家さんに学ぶ3年生

質疑・応答より

○算数の学力が上がっている。読解力がもう少しなので、継続して頑張ってもらいたい。

○「習得と発展の共存する授業過程の実践」とは？

- ・学校：学力差があるため、授業の展開を「復習」→「問題を助け合いながら考える」→「課題解決する」→「習得した子は次の課題に進む」というように、どの子も満足できるような授業を目指している。

○いじめに関する東小の現状は？

- ・学校：アンケート調査をもとに指導をしている。いじめと捉える件数はあっても悪質なものが少ない。その日のうちに解決するように指導している。学級力・レーダーチャートを作成して指導に生かしている。





～地域とともにある東小を考える～



<テーマ①> 東小の子どもたちに付けたい力

自主・自立

- ・目標をもち、やり抜く
- ・自分たちの問題を自分たちで解決する
- ・自分で決断できる
- ・挑戦する

学力

- ・学習意欲を高める
- ・読み取る力
- ・自分の考えをもち、表現する

ICT

- ・ICT機器を活用して自分の力を伸ばす

思いやり

- ・相手の気持ちを考える
- ・人の考えをよく聞く
- ・多様性をもつ
- ・自分、相手、物、自然を大切にする

自愛

- ・自分の心と体を大切にする
- ・自分に自信をもつ
- ・希望をもって行動する

人間関係づくり

- ・コミュニケーション力
- ・協力し合う
- ・人の役に立ち、感謝する、感謝される人に

郷土愛

- ・中之口のよさを理解し、愛着をもつ
- ・地域を守っていこうとする
- ・新しいことを考え、実現しようとする

社会参画

- ・あいさつができる
- ・多くの人との人間関係を深める
- ・働く力を育てる



<テーマ②> これからの東小に寄せる願い

○継続と向上

- ・学力は全国平均以上に。目標に向かって自分なりに努力できる。
- ・学ぶことの楽しさを知る。
- ・学力と思いやりの両方のバランスを大切に。
- ・読書の習慣を付ける。

○地域との連携

- ・地域のよさを生かした授業づくりで、地域を大切にする子を育てる。
- ・地域みんなで子育てをする。
- ・学校が地域のコミュニティの場になる。
- ・西小、中学と連携する。

○学校教育への願い

- ・自他ともに大切にできる子どもに。
- ・健康学習の推進。(視力低下を防ぐ)
- ・全校登山・マラソン大会の実施。
- ・子どもが計画・企画したイベントの実施。

○社会性の育成

- ・多様性、寛容さの重要性を教える。
- ・体験活動で本物に触れる。
- ・他校・他地域の人とつながる。
- ・国際的なものに触れる。



○誇りをもてる学校

- ・小規模校のよさを生かした学校づくり。
- ・子ども発の学習・活動を実現する。

